



UM MODELO PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR

PAULO RICARDO DA SILVA ROSA

MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS - UFMS

PROLEGÔMENOS: INTERDISCIPLINARIDADE E DOCUMENTOS OFICIAIS

- Resolução 02/2015 do CP/CNE – 22 vezes;
- Diretrizes Curriculares para a EB (2010) – 8 vezes;
- LDB – 0 (Disciplina 5 vezes);
- BNCC Ensino Médio – 1 vez
- IACG/INEP – 15 vezes (Estrutura Curricular, Experiência profissional do docente, ;
- IAIE/INEP – 4 vezes (PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação)

ALGUMAS DEFINIÇÕES

Concepção epistemológica do saber na qual as disciplinas são colocadas em relação, com o objetivo de proporcionar olhares distintos sobre o mesmo problema, visando a criar soluções que integrem teoria e prática, de modo a romper com a fragmentação no processo de construção do conhecimento.
(INEP, 2017)

ALGUMAS DEFINIÇÕES

O termo interdisciplinar pode ser caracterizado como o nível em que a colaboração entre as diversas disciplinas ou entre os setores heterogêneos de uma mesma ciência conduz a interações propriamente ditas, isto é, a uma certa reciprocidade nos intercâmbios, de tal forma que, no final do processo interativo, cada disciplina saia enriquecida (JAPIASSU, 1976, p. 75).

ALGUMAS DEFINIÇÕES

A interdisciplinaridade é percebida como uma prática essencialmente ‘política’, isto é, como uma negociação entre diferentes pontos de vista, para finalmente se decidir como uma representação considerada adequada, em vista de uma ação (FOUREZ, 1998, p. 137).

O termo interdisciplinaridade evoca um espaço comum, um fator de coesão entre saberes diferentes. Cada qual aceita fazer um esforço fora do seu domínio e da sua linguagem técnica própria, para se aventurar num domínio de que não é proprietário exclusivo (FOUREZ, 2008, p.69).

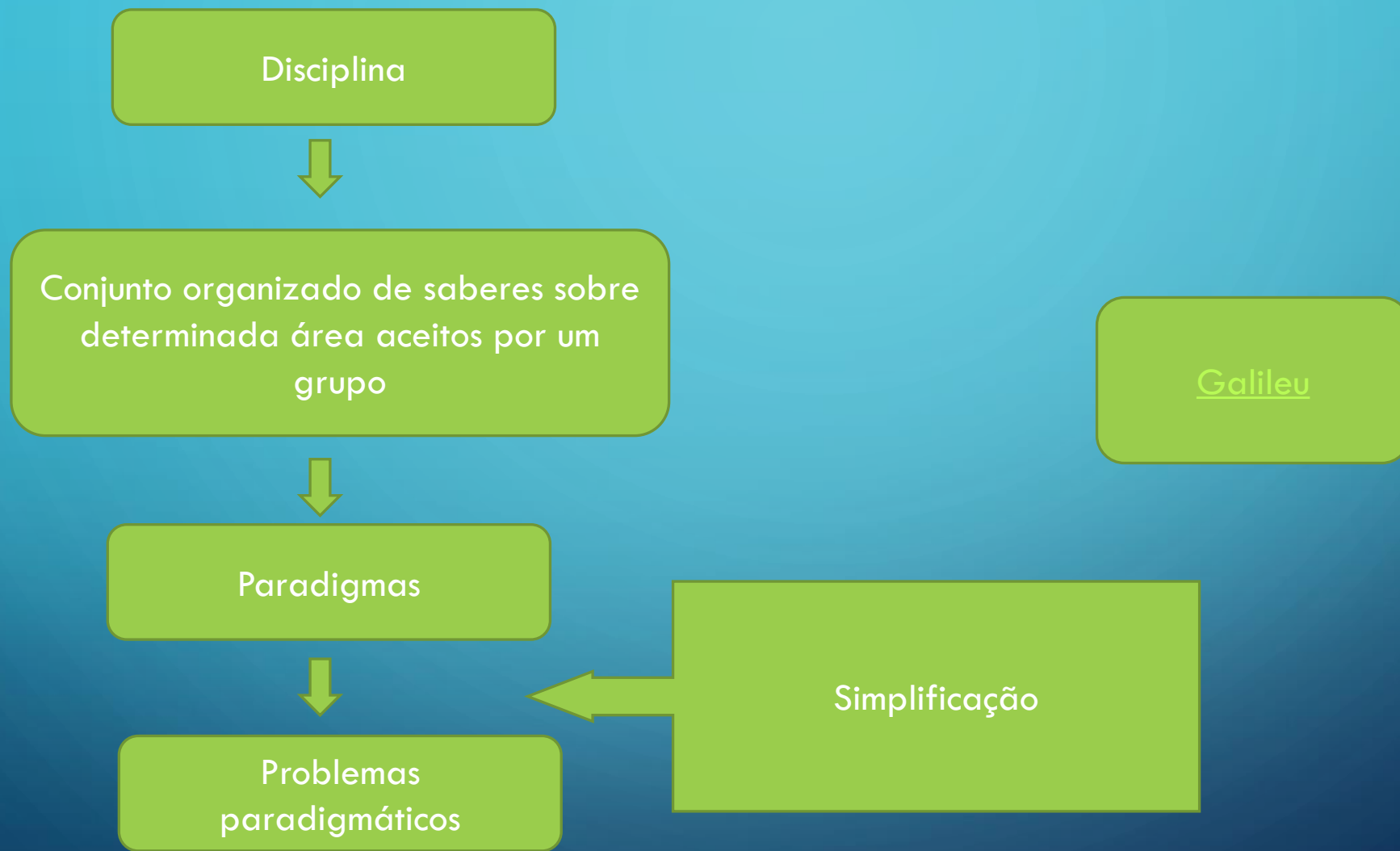
ALGUMAS DEFINIÇÕES

[...] não existe uma definição única possível para esse conceito, senão muitas, tantas quantas sejam as experiências interdisciplinares em curso no campo do conhecimento. Thiesen (2008, p. 547)

NOSSA DEFINIÇÃO

Interdisciplinaridade é a mobilização de diferentes saberes para solução de um problema complexo.

PROBLEMAS PARADIGMÁTICOS VS PROBLEMAS COMPLEXOS



PROBLEMAS PARADIGMÁTICOS VS PROBLEMAS COMPLEXOS

JABUTI

Problemas complexos



Não existem soluções
paradigmáticas

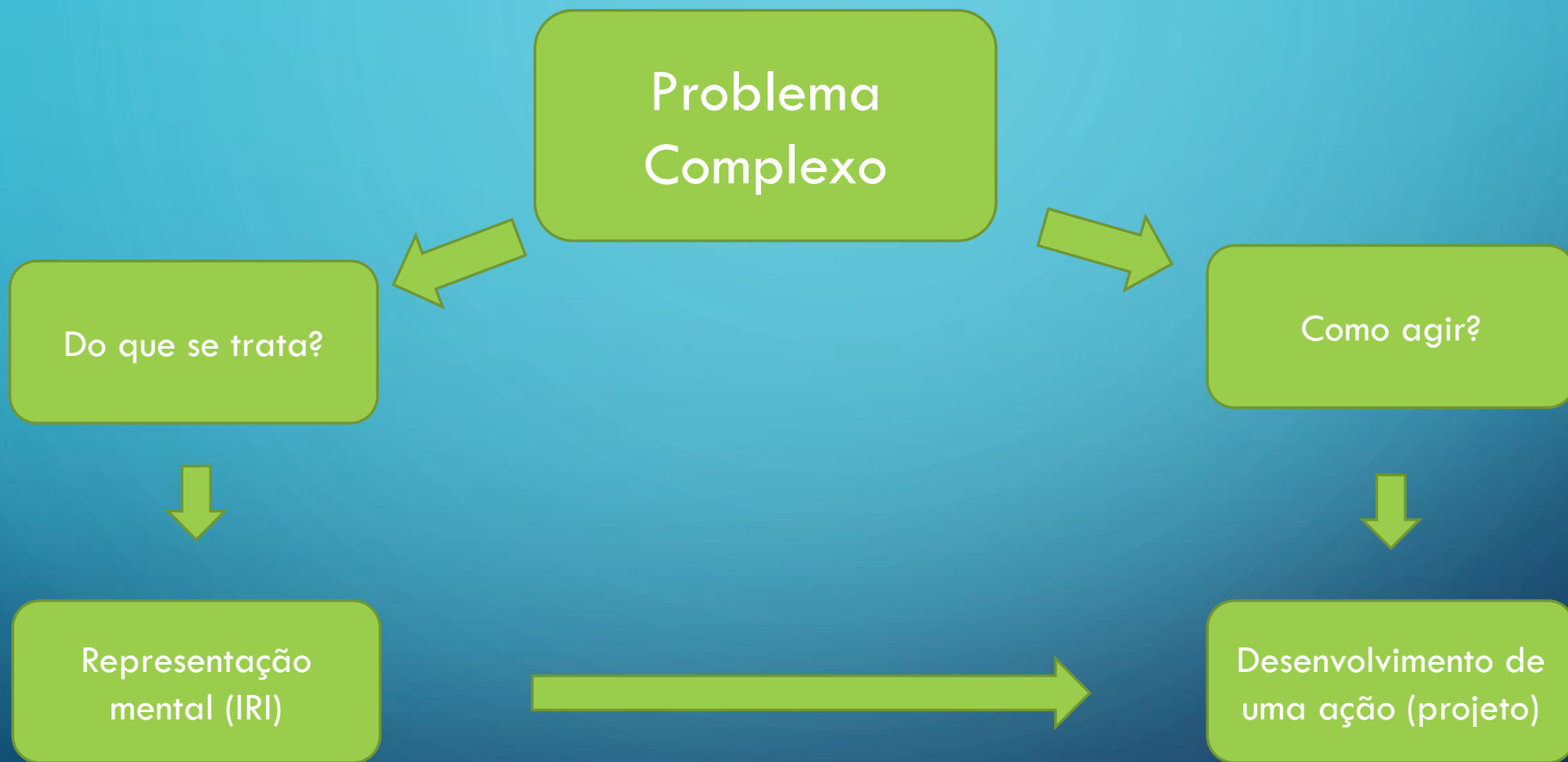


Conjunto de disciplinas

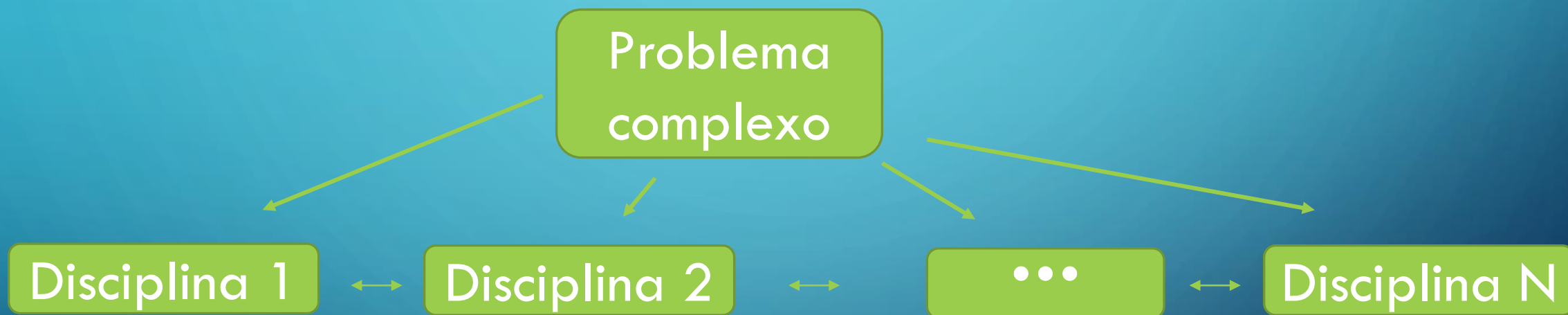


Saberes oriundos de
diferentes fontes

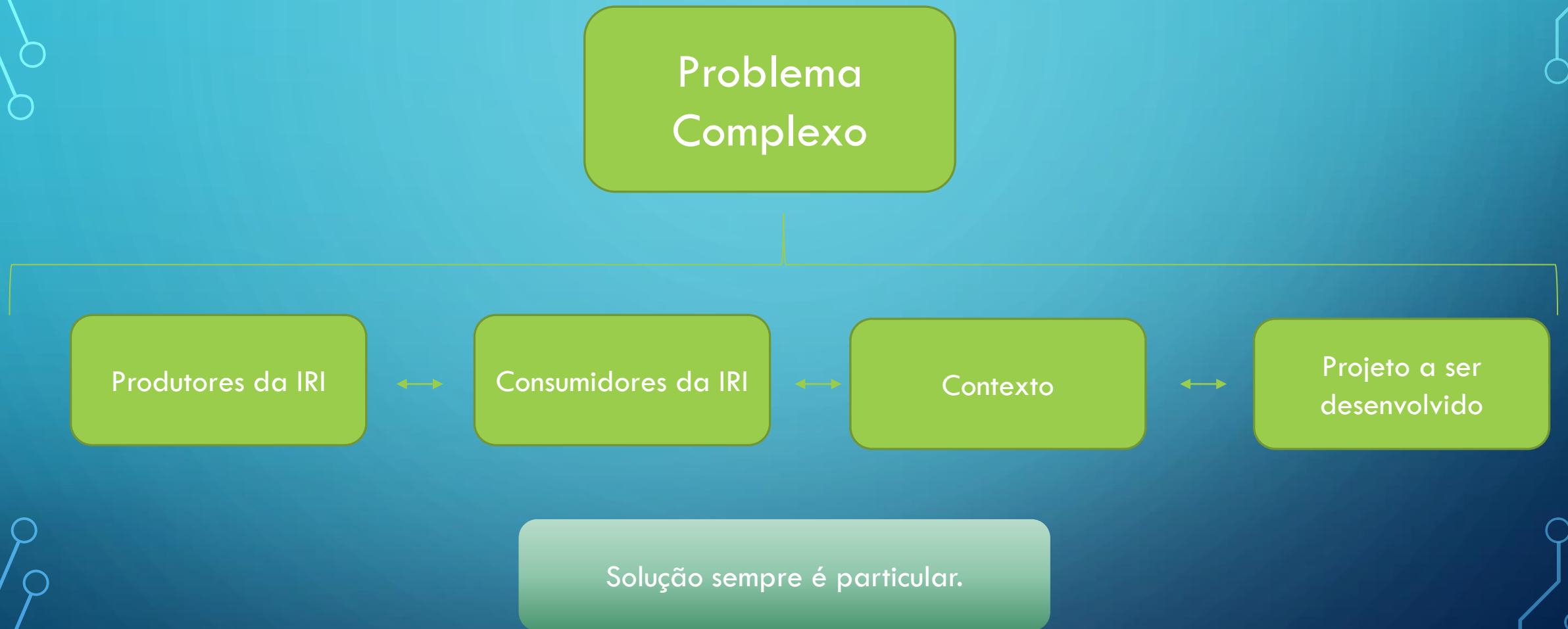
ILHA DE RACIONALIDADE INTERDISCIPLINAR (IRI)



DIFERENÇA EM RELAÇÃO AOS PROBLEMAS PARADIGMÁTICOS



CONSTRUINDO A IRI



O MÉTODO

- Fase clichê;
- Fase panorama espontâneo;
- Fase Abertura das Caixas Preta’;
- Fase síntese (materialização da IRI).

FASE CLICHÊ – IDEIAS PRESENTES



A

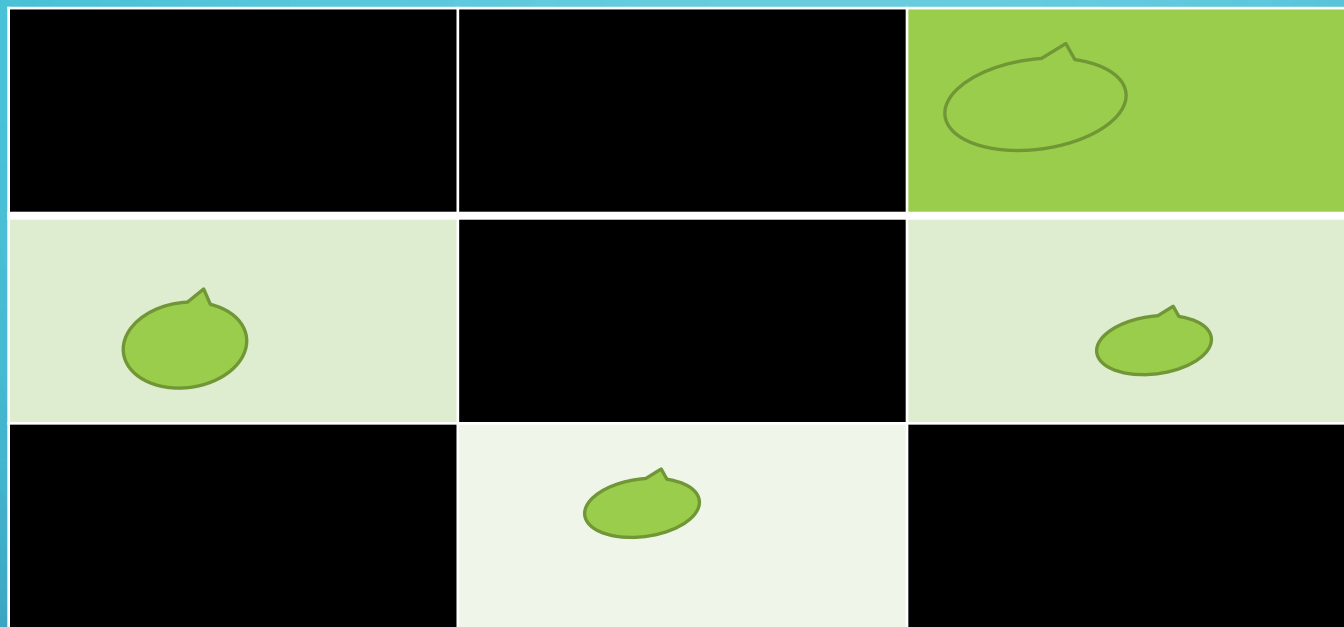


B



C

FASE PANORAMA ESPONTÂNEO



O que eu sei com certeza?



O que eu não sei e preciso saber?



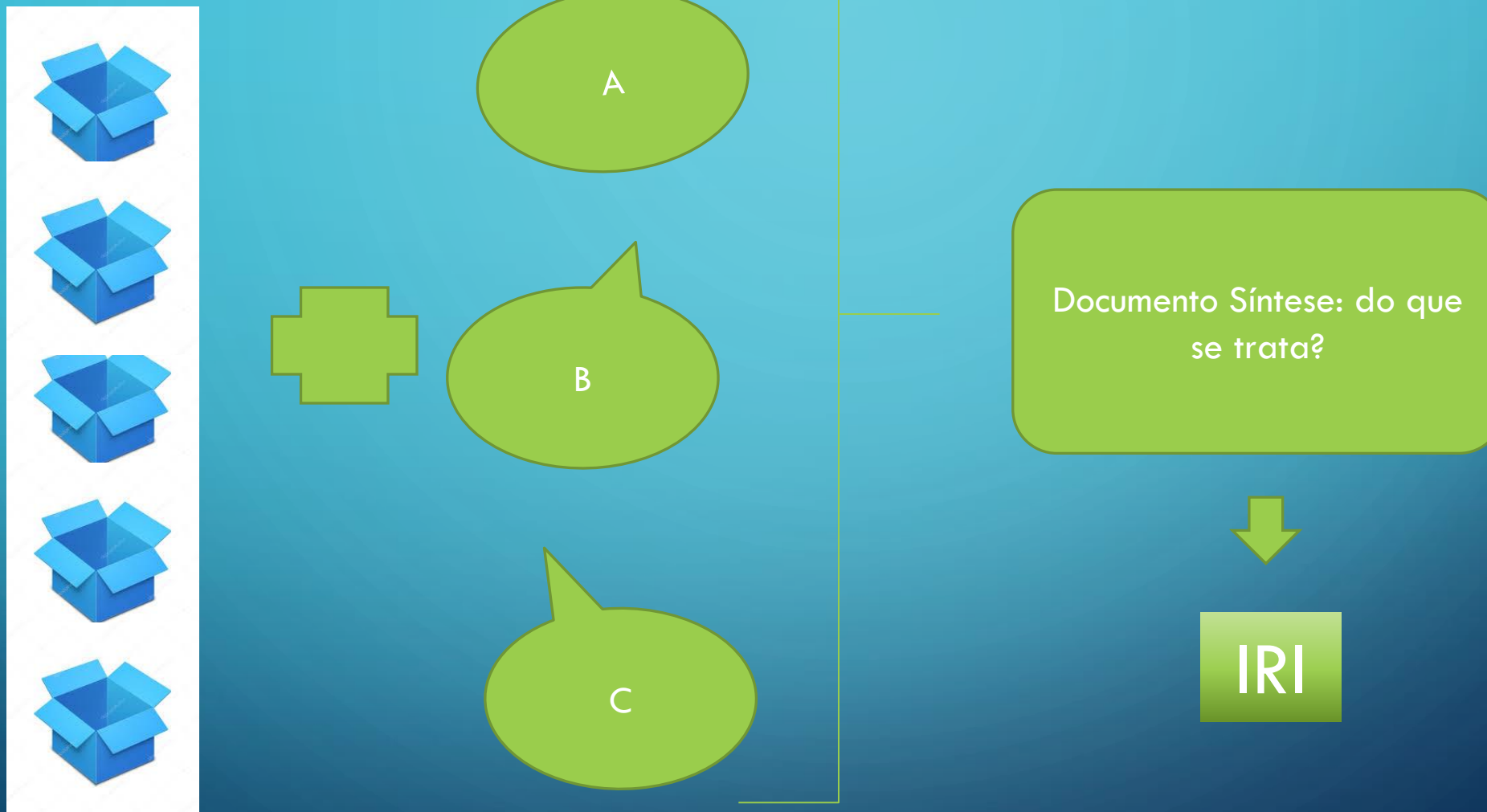
Grelha de análise

Caixas Pretas

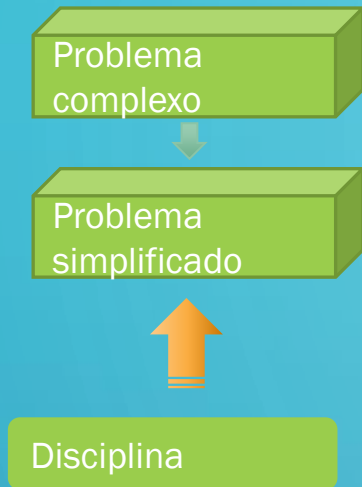
ABERTURA DAS CAIXAS PRETAS



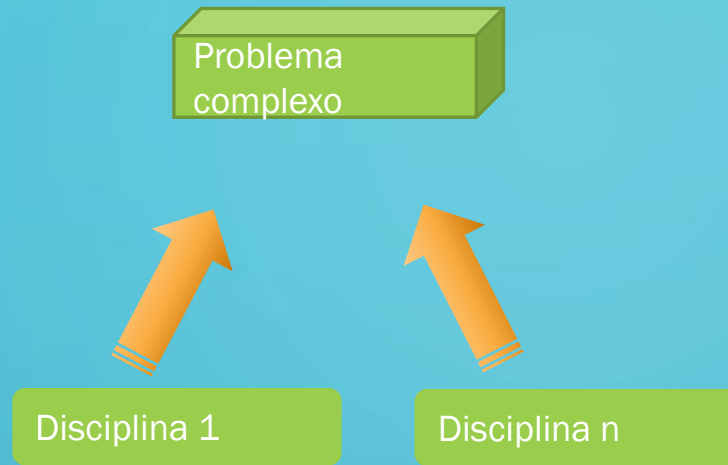
SÍNTESE



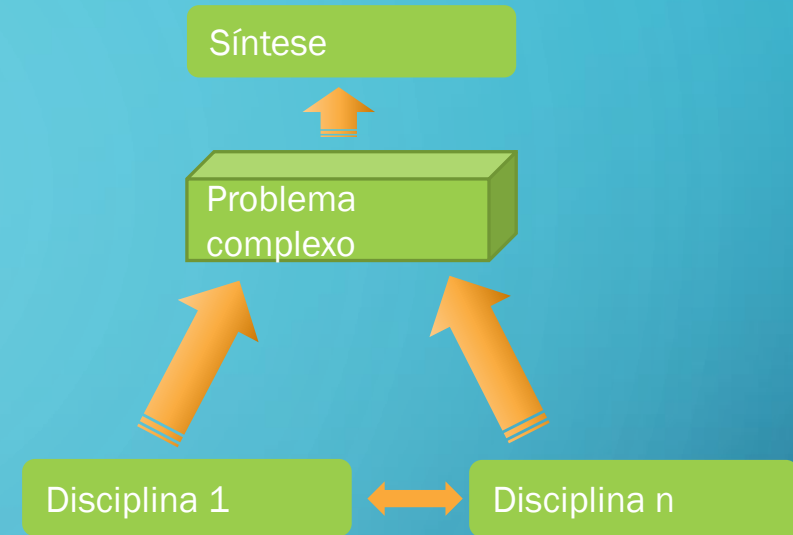
DIFERENCIANDO



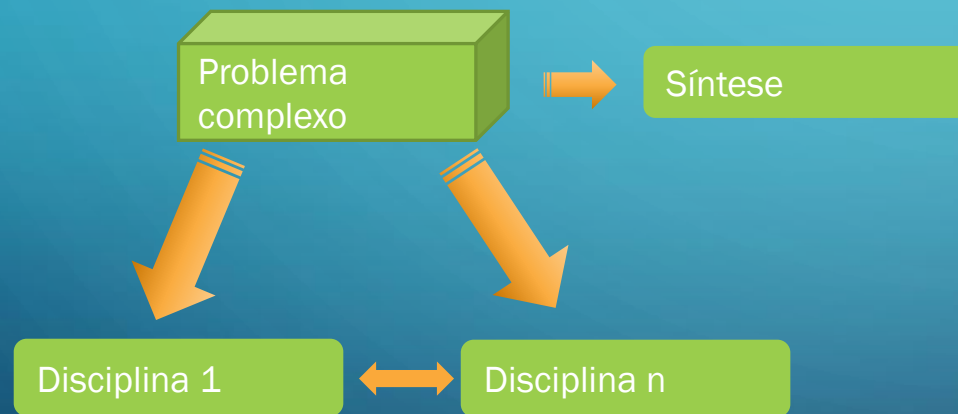
(a) Visão disciplinar



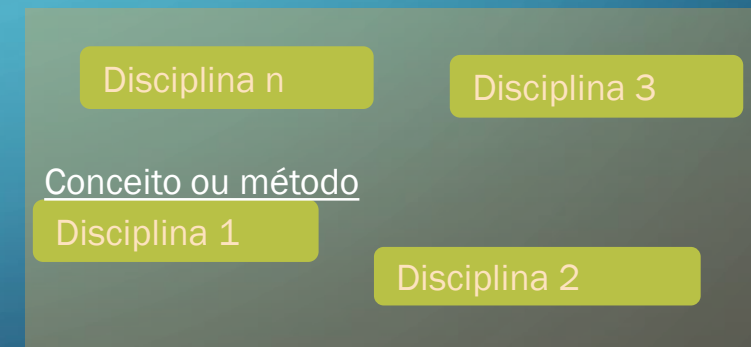
(b) Visão multidisciplinar



(c) Visão pluridisciplinar

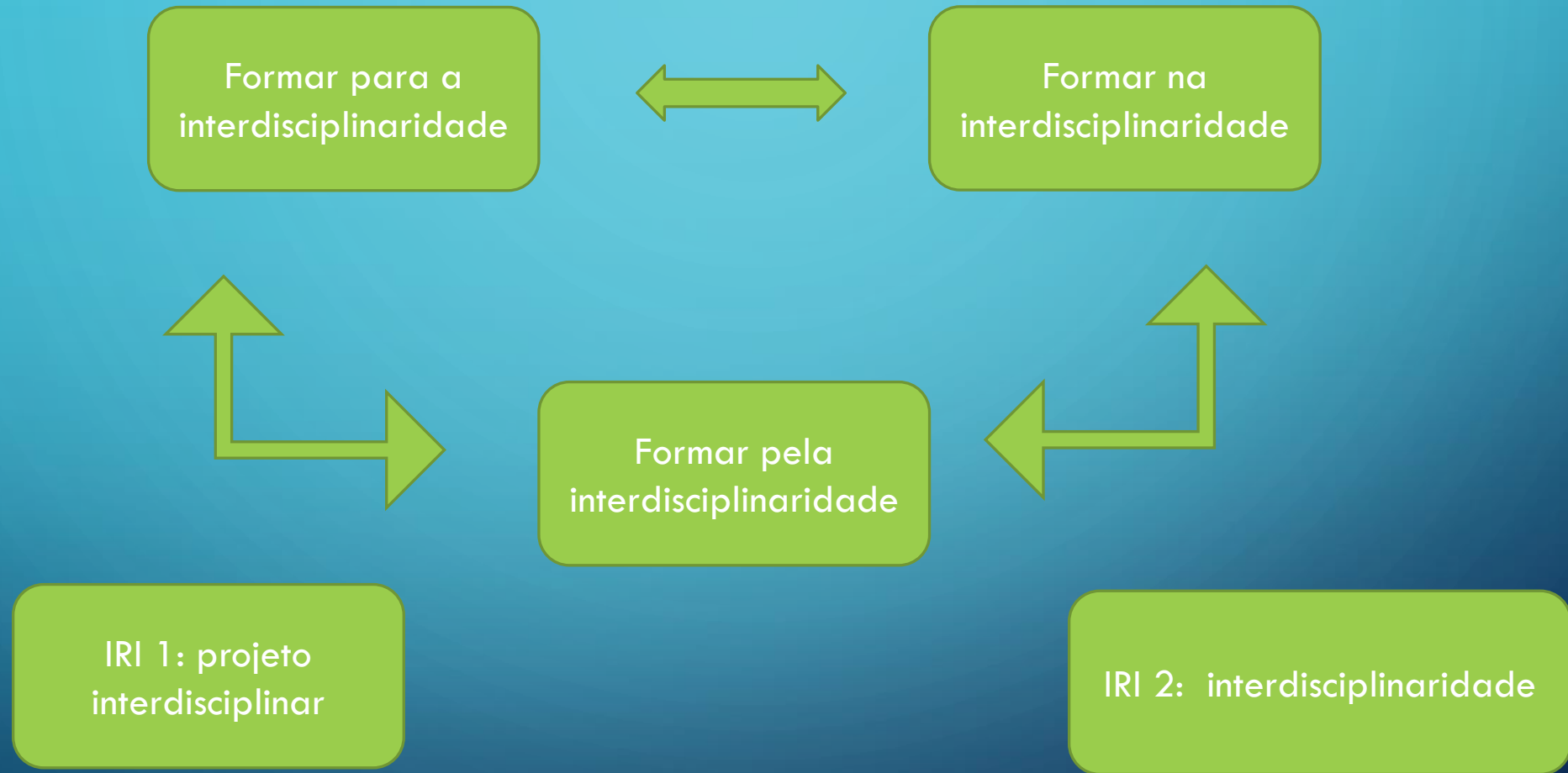


(d) Visão interdisciplinar

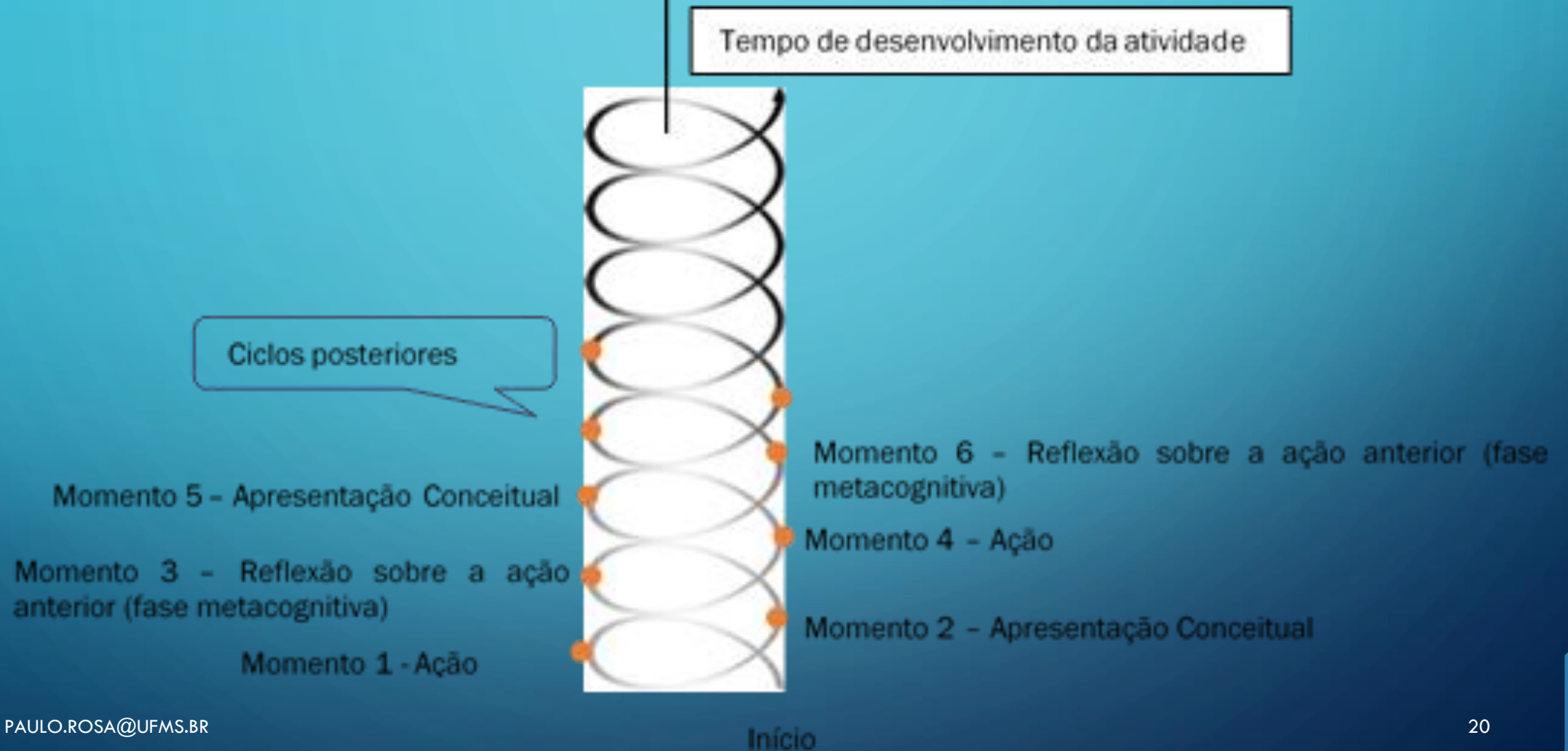


(e) Visão transdisciplinar

COMO FORMAR PROFESSORES PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR?



COMO FORMAR PROFESSORES PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR? IMPLEMENTAÇÃO



A UNIDADE DIDÁTICA

Unidade Didática

UM EXEMPLO: QUEIMADAS



Guia sobre interdisciplinaridade



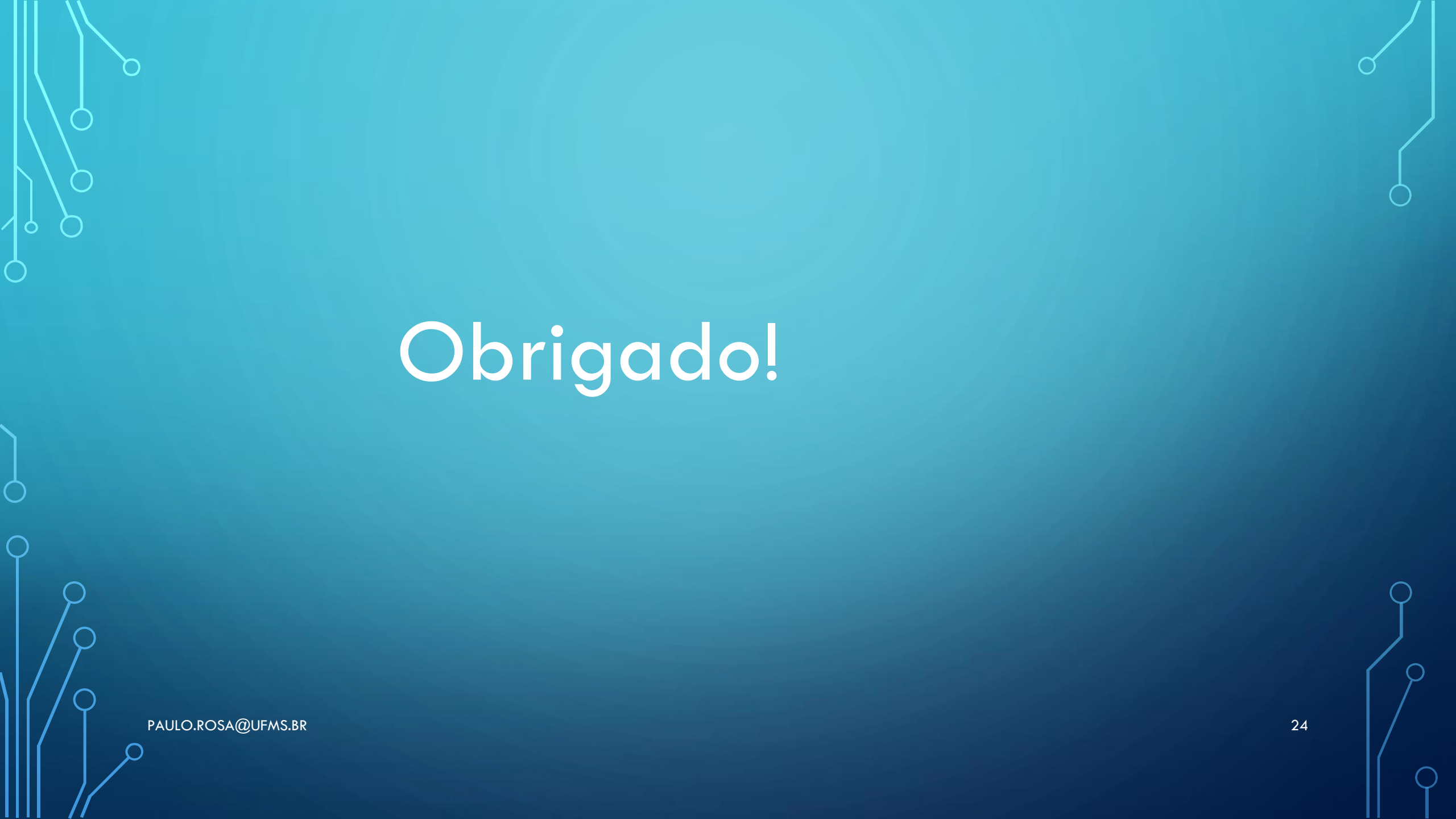
Folder sobre queimadas

Fonte: DAMEÃO, A. P. Interdisciplinaridade e formação inicial de professores: uma proposta metodológica. Campo Grande: Instituto de Física/UFMS, 2018. Dissertação de Mestrado.

PARA SABER MAIS

FOUREZ, G., MAINGAIN, A. & DUFOUR, B. Abordagens Didáticas da interdisciplinaridade. Trad. Joana Chaves. Lisboa: Instituto Piaget, 2008.

DAMEÃO, A. P., ROSA, P. R. S. & ERROBIDART, N. C. Um método para o trabalho interdisciplinar na escola. REVISTA FÓRUM IDENTIDADE, v.28, p.37 - , 2017.

The background is a blue gradient. In the corners, there are decorative white lines resembling circuit traces or a stylized city skyline, with small circles at the end of the lines.

Obrigado!

PAULO.ROSA@UFMS.BR