



CRITÉRIOS PARA DEFESA DO PRÉ-PROJETO

C1. Domínio do tema

Avalia o grau de compreensão do(a) candidato(a) sobre o objeto de estudo e os fundamentos teóricos e metodológicos que sustentam o projeto. Considera se demonstra conhecimento atualizado e seguro da literatura e das discussões relevantes da área, evidenciando domínio conceitual e coerência na exposição do conteúdo.

C2. Clareza, coerência e objetividade da apresentação

Avalia a forma como o(a) candidato(a) organiza e comunica suas ideias durante a exposição do projeto. Considera a capacidade de apresentar o conteúdo de maneira compreensível, estruturada e direta, mantendo foco nos aspectos essenciais da pesquisa e garantindo fluidez e coerência na apresentação oral.

C3. Capacidade de argumentação e defesa

Avalia a habilidade do(a) candidato(a) em sustentar suas ideias, justificar escolhas teóricas e metodológicas e responder de forma consistente aos questionamentos da banca. Considera a clareza dos argumentos, a coerência entre as respostas e o conteúdo do projeto, bem como a postura crítica e reflexiva diante das observações apresentadas.

C4. Postura acadêmica e comunicativa

Avalia a maneira como o(a) candidato(a) se posiciona academicamente durante a defesa, demonstrando comprometimento, maturidade intelectual e respeito aos princípios do trabalho científico. Considera também a clareza e adequação da comunicação, observando se o discurso é compatível com o nível de um pesquisador em formação.

C5. Defesa do potencial científico e contribuição do projeto

Avalia a forma como o(a) candidato(a) apresenta e sustenta a relevância acadêmica de sua proposta, destacando suas possíveis contribuições para o avanço do conhecimento na área. Considera se demonstra clareza ao justificar o valor científico do estudo e seu potencial de gerar reflexões, inovações ou aplicações significativas.



C6. Estrutura lógica e sequencial da apresentação

Avalia a organização e o encadeamento das ideias durante a exposição do projeto. Considera se o(a) candidato(a) apresenta o conteúdo em uma sequência lógica, garantindo coerência entre as partes e facilitando a compreensão da proposta pela banca.

C7. Uso adequado dos recursos de apresentação

Avalia a forma como o(a) candidato(a) utiliza os recursos para apoiar sua exposição. Considera se os materiais apresentados (como slides, gráficos, imagens, materiais ou outros) são claros, pertinentes e contribuem para a compreensão do projeto, sem comprometer a objetividade e a fluidez da defesa.

C8. Exposição dos itens solicitados no projeto: delimitação do problema, objetivos, justificativa, fundamentação teórica, metodologia, resultados esperados e cronograma

Avalia se o(a) candidato(a) apresenta, de forma clara e estruturada, todos os elementos exigidos no projeto de pesquisa. Considera a precisão científica na exposição de cada item e a articulação lógica entre eles, demonstrando domínio sobre a construção e a apresentação do trabalho acadêmico.

C9. Gerenciamento do tempo

Avalia a capacidade do(a) candidato(a) de organizar e utilizar adequadamente o tempo destinado à defesa do pré-projeto. Considera se consegue apresentar os principais pontos da pesquisa dentro do limite de 15 minutos, conforme previsto, demonstrando planejamento e objetividade. Também observa o cumprimento das orientações relativas à identificação do documento, cujo tempo de localização é contabilizado no total da apresentação.